



Утверждаю
Директор ГБПОУ «Курганский техникум
строительных технологий и городского хозяйства»
Л.П. Самкова
Приказ от 10.04.2020 г. № 156

Рассмотрено
Советом техникума
Протокол от 09.04.2020 г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения образовательным учреждением (далее – Техникум) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом техникума.

1.3. Под электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся Техникума доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка обучающихся Техникума.

1.5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников считаются обучающиеся Техникума и их родители (законные представители).

2.2. Техникум в рамках системы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, определяющих статус Техникума. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Техникума.

2.3. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- СДО MOODLe.

2.4. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика и т.д.

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции и т.д.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметное электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.7. Дистанционный курс должен содержать следующие учебные материалы (на усмотрение педагога реализующего учебную программу курса):

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.8. По своему составу и объему учебные материалы авторских курсов электронного обучения должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.9. Учебные материалы курса в рамках электронного обучения должны полностью обеспечивать процесс обучения обучающихся Техникума.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Образовательный контент электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, реализуемыми педагогами Техникума.

3.2. Критерии оценивания по дисциплинам разрабатываются преподавателями Техникума.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогический персонал техникума, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является системный администратор, знающий основы Интернет-технологий, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе школьников к сети Интернет.

4.3. Работа специалиста, педагогов в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.5. Выполнение специалистом, педагогами и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Техникума, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.7. Работники Техникума обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу техникума;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Техникума отчетные данные.

4.8. Работники Техникума несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

5. Глоссарий (основные понятия)

Обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования

Родители (законные представители) - осуществляют представительство детей и защиту их прав и интересов в отношениях с любыми лицами во всех организациях и органах, в том числе в судах, без специального полномочия на основании свидетельства о рождении (или усыновления) ребенка, паспорта родителей, удостоверения опекуна или попечителя и др.

Дистанционные образовательные технологии – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Электронное обучение – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения.

Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Согласовано:

Председатель Студ.совета

 /Солобов С.

Подпись Ф.И.О.

Протокол от 08.04.2020 г. № 1